

湖南应用技术学院高教系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位： 湖南应用技术学院 姓名： 董莎 性别： 女 出生年月： 1989 年 08 月 申报职称及类型： 副高（教学为主） 申报所属学科（专业）： 外语语言文学（英语） 是否破格： 否

基本情况	现任专业技术职务	获得时间	最高学历	毕业学校	所学专业	毕业时间	最高学位	毕业学校	所学专业	获得时间	现从事专业		审核人签名 (盖章)
	讲师	2019.12	研究生	湖南师范大学	英语	2016.06	硕士	湖南师范大学	英语	2016.06	英语		
一级指标	二级指标	计分情况										自评量化加分	
1.思想政治与师德	1-1	1) 2019 年度获湖南应用技术学院 “先进工作者”; 2) 2021 年度获湖南应用技术学院 “先进工作者”; 3) 2023 年度获湖南应用技术学院 “先进工作者”。											
	1-2	无											
	1-3	近五年年度考核情况： 2019 年 优秀 等级、 2020 年 无（请假） 等级、 2021 年 优秀 等级、 2022 年 优秀 等级、 2023 年 基本合格 等级。											
2.资历与学历学位	2-1	2016 年 6 月获得硕士学位。											
	2-2	职称外语情况	合格	计算机水平情况		继续教育情况	合格						
	2-3												
	2-4	2021 年评选为省级青年骨干教师培养对象。											
	2-5												
	2-6												
3.教育教学	3-1	教学时量年均达到学校规定的标准，且超出 200 学时。											
	3-2	1. 任现职以来，教学评价排名本学院教师前 20%的次数为 3 次； 具体为： 2019-2020 年 第二 学期； 2020-2021 年 第二 学期； 2023-2024 年 第一 学期。 2. 任现职以来获教学质量奖和教学奖情况： 2019 年获教学质量奖。											
	3-3	课程建设： 1) 2023 年主持《英语文学导论》校级一流课程建设； 2) 2024 年主持《综合英语（一）》校级课程思政示范课程建设； 教学团队： 2024 年参与《英语演讲与辩论（二）》省级教学团队，排名第五。											
	3-4												
	3-5												

	3-6-1	1) 2020 年指导学生参加湖南省英语演讲比赛获得三等奖; 2) 2020 年获湖南省英语演讲比赛团体三等奖; 3) 2021 年指导学生参加湖南省英语演讲比赛获得二等奖; 4) 2021 年获湖南省大学生英语演讲·写作·阅读大赛团体三等奖; 5) 2022 年指导学生参加湖南省英语演讲比赛获得三等奖; 6) 2022 年获湖南省大学生英语演讲·写作·阅读比赛团体二等奖; 7) 2023 年指导学生参加湖南省英语演讲比赛获得二等奖; 8) 2023 年指导全国大学生英语竞赛获得二等奖; 9) 2024 年指导学生参加湖南省英语演讲比赛获得二等奖。		
	3-6-2	无		
	3-6-3			
	3-7	《英语文学导论》教案		
	3-8	1) 2020 年获校级课堂竞赛一等奖; 2) 2022 年获校级教学竞赛一等奖; 3) 2024 年获校级教师教学创新大赛一等奖; 4) 2024 年获湖南省高校教学创新大赛三等奖; 5) 2024 年获校级课程思政教学竞赛一等奖; 6) 2024 年获湖南省课程思政教学竞赛三等奖。		
	3-9			
4.科研成果及业绩	4-1 论文著作（含指导学生发表论文）	科研论文：（请按量化计分细则论文分类填写）： 省级学术期刊： [1] 董莎，发表论文题目“浅谈亨利·大卫·梭罗的超验主义思想——以《我生活的地方；我为何而生活》为例”，《新思路》，2020（5）：13-15. [2] 董莎，发表论文题目“弗罗斯特诗歌中的道家思想——以‘补墙’为例”，《警戒线》，2022（43）：151-153. [3] 董莎，发表论文题目“梭罗对儒家‘修身’思想的接受及其‘文明交流互鉴’启示”，《文存阅刊》，2020（5）：40-43. [4] 董莎，发表论文题目“儒家生态智慧与超验主义生态思想探究”，《武侠故事》，2023（34）：3-5. [5] 董莎，发表论文题目“最深的自我：儒家与超验主义深生态学资源探析”，《喜剧世界》，2023（9）：75-77. [6] 董莎，发表论文题目“马斯洛价值理论的儒家与超验主义思想实践支撑”，《武侠故事》，2023（46）：3-5.		
		教研教改论文（请按量化计分细则论文分类填写）： 省级学术期刊： [1] 董莎，发表论文题目“TPACK 理念下大学英语（一）英语技能训练移动教学模式研究与实践”，《科研成果与传播》，2023（2）：218-221.		
	4-2	著作、教材：		
	4-3 作品、产品	原创作品、产品：		
		工艺类作品：		
		非原创作品、产品		
	4-4 科研项目	纵向科研项目： [1] 湖南省科学研究项目，21C1399，琼·林赛小说中生态女性主义伦理思想研究，结题，参与排名，计 5 分； [2] 湖南省科技工作者协会项目，XJKX22B004，梭罗对儒家“修身为本”思想的接受及其“文明交流互鉴”启示，在研，主持； [3] 湖南省科学研究项目优秀青年项目，22B1045，梭罗儒家生态智慧思想研究，在研，主持； [4] 湖南省科学研究项目，23C0892，《纳尼亚传奇》系列作品情感叙事研究，在研，参与排名第二。		

		教研教改项目： [1] 校级教改项目重点项目，HYSZZD202007，大学英语混合式教学模式的研究，结题，参与排名第三； [2] 省级课程思政建设研究项目，HNKCSZ-2020-0808，《综合英语（四）》课程思政的教学实践研究，结题，参与排名第三； [3] 省级教学改革项目，HNJG-2021-1267，TPACK 理念下大学英语移动教学研究与实践，结题，主持； [4] 省级教学改革项目，HNJG-20231576，《商务翻译》课程移动学习的积极策略研究与实践，结题，参与排名第三； [5] 校级教改项目，32，TPACK 理念下美国文学课程思政改革研究与实践，在研，主持。		
		获科研成果奖：		
	4-5	横项课题：		
	4-6	成果转化科研成果奖：		
	4-7	应用成果奖： [1] 董莎，发表软著《商务英语词汇学习系统 V1.0》。		
	4-8	学科建设：		
	4-9	科研平台：		
	4-10	科研团队：		
	4-11	科研特派员：		
5.扣分项	5-1	1) 2023 年 2 月 20 日上午因监考迟到而被认定为教学事故； 2) 2024 年 8 月五个教学单元只完成三个，后在期末考试前补充剩余两个单元，被认定为教学差错。		
6.代表作审读和面试答辩	6-1	代表作 1： 儒家生态智慧与超验主义生态思想探究，《武侠故事》，2023（34）。		
	6-2	代表作 2： 梭罗对儒家“修身”思想的接受及其“文明交流互鉴”启示”，《文存阅刊》，2020（5）：40-43.		

填报说明：

1.申报人仔细对照《湖南应用技术学院高教系列（含实验技术）中、高级专业技术职称评审量化计分细则（专任教师）》要求，在对应二级指标栏目内写明计分依据。凡所填内容与对应二级指标计分标准不相符的，一律不予计分。

2.申报人必须如实填写，不得有任何弄虚作假、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报情况。

3.申报人员必须严格按照以上格式填写公示表，未按要求填写的相关职能部门将不予审核与量化计分。

4.凡某项内容在多个二级指标中重复出现的，视为不如实填报。

5.凡漏填扣分项的，视为隐瞒事实真相。

6.申报人员一旦被发现有弄虚作假、学术不端、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报相关信息、暗箱操作及程序不当等行为的，按国家和学校相关规定处理。通过上述违纪违规行为通过评审聘任的教师，撤销其评审聘任结果。

本人签名： 年 月 日

公示时间： 年 月 日 公示结果： 负责人： 单位（公章）：