

湖南应用技术学院高教系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

|                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                       |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----------|---------|-------------------|--------|-----------|--------|--------|--------|---------------|
| 单位： 湖 南 应 用 技 术 学 院姓名： 何小娥                      性别： 女                      出生年月： 1991.08                      申报职称及类型： 教学科研型副教授                      申报所属学科（专业）： 农学                      是否破格： 否 |          |                                                                                                                                                                                       |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
| 基本情况                                                                                                                                                                                             | 现任专业技术职务 | 获得时间                                                                                                                                                                                  | 最高学历 | 毕业学校    | 所学专业      | 毕业时间    | 最高学位              | 毕业学校   | 所学专业      | 获得时间   | 现从事专业  |        | 审核人签名<br>(盖章) |
|                                                                                                                                                                                                  | 讲师       | 2020.12                                                                                                                                                                               | 研究生  | 湖南农业大学  | 作物栽培学与耕作学 | 2023.12 | 博士                | 湖南农业大学 | 作物栽培学与耕作学 | 2024.6 | 园艺采后贮藏 |        |               |
| 一级指标                                                                                                                                                                                             | 二级指标     | 计分情况                                                                                                                                                                                  |      |         |           |         |                   |        |           |        |        | 自评量化加分 |               |
| 1.思想政治与师德                                                                                                                                                                                        | 1-1      | 2023 年，先进工作者，湖南应用技术学院                                                                                                                                                                 |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 1-2      | 无                                                                                                                                                                                     |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 1-3      | 近五年年度考核情况： <u>2019</u> 年 <u>良好</u> 等级、 <u>2020</u> 年 <u>良好</u> 等级、 <u>2021</u> 年 <u>良好</u> 等级、 <u>2022</u> 年 <u>良好</u> 等级、 <u>2023</u> 年 <u>优秀</u> 等级；                                |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
| 2.资历与学历学位                                                                                                                                                                                        | 2-1      | 2023.12，湖南农业大学，农学博士学位                                                                                                                                                                 |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 2-2      | 职称外语情况                                                                                                                                                                                |      | 计算机水平情况 | 合格        | 继续教育情况  | 2022-2023 年继续教育合格 |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 2-3      | 无                                                                                                                                                                                     |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 2-4      | 无                                                                                                                                                                                     |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 2-5      | 无                                                                                                                                                                                     |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 2-6      | 无                                                                                                                                                                                     |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
| 3.教育教学                                                                                                                                                                                           | 3-1      | 2021 年，为农林科技学院实验员，承担教学和毕业论文共计课时：176<br>2022 年，为农林科技学院实验员，承担教学和毕业论文共计课时：84<br>2023 年，上半年为农林科技学院实验员，下半年转教师岗，承担教学和毕业论文共计课时：223.94<br>2024 年，承担教学和毕业论文共计课时：272.48<br>综合，在满足基本课时量下超 415.08 |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 3-2      | 1. 任现职以来，教学评价排名本学院教师前 20%的次数为 <u>0</u> 次；<br>具体为： _____年_____学期；      _____年_____学期；      _____年_____学期；      _____年_____学期；      _____年_____学期。<br>2. 任现职以来获教学质量奖和教学奖情况：<br>无        |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 3-3      | 何小娥，校级实验室建设项目，农林科技实验室中心实验用水提升改造，已验收，2023，参与第二<br>何小娥，校级实验室建设项目，无人机遥感平台及图像处理系统设备添置，已验收，2022，参与第二<br>何小娥，校级实验室建设项目，实验室安全建设，已验收，2022，参与第二                                                |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |
|                                                                                                                                                                                                  | 3-4      | 无                                                                                                                                                                                     |      |         |           |         |                   |        |           |        |        |        |               |

|           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           | 3-5                 | 双师双能型教师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|           | 3-6-1               | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|           | 3-6-2               | 国家级创新创业训练计划，S202313809063，特色猕猴桃酿酒酵母的筛选及果酒酿酒工艺研究，2023/-2024/6，0.6 万，在研，第一指导教师                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|           | 3-6-3               | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|           | 3-7                 | 教学质量测评：<br>2020-2021-2 教学质量测评成绩为良好<br>2021-2022-1 教学质量测评成绩为优秀<br>2023-2024-1 教学质量测评成绩为良好<br>2023-2024-2 教学质量测评成绩为良好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|           | 3-8                 | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|           | 3-9                 | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 4.科研成果及业绩 | 4-1 论文著作（含指导学生发表论文） | <b>科研论文：（请按量化计分细则论文分类填写）：</b><br>[1]何小娥,王腊梅,丁仁惠,王文龙.水稻种衣肥配方筛选及缓释特性研究[J].湖南农业科学,2019,(01):26-30.（中级职称为认定，此成果未记分）<br>[2]石浩,丁仁惠,黄谦,王文龙,李红波,何小娥*.富硒油茶籽油对 H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> 诱导 HaCaT 细胞氧化损伤的保护作用研究[J].中国油脂,2019,44(01):61-66.（CSCD 核心库；中级职称为认定，此成果未记分）<br>[3]何小娥,丁仁惠,王文龙,荆杰,李子嘉,石浩.不同采收期对猕猴桃果实耐贮性的影响[J].安徽农学通报,2021,27(08):54-57.<br>[4]石浩,丁仁惠,罗巧玲,符江,何小娥*.纳他霉素结合 1-MCP 处理冬枣果实的耐贮性研究[J].保鲜与加工,2021,21(06):26-33.(北大核心)<br>[5]秦梦玲,贺富胤,吴树英,邵启湖,石浩,何小娥*.不同时期钙处理对葡萄光合特性及产量的影响[J].现代农业科技,2023,(14):38-40+48.<br>[6]Shi, H., Zhou, X., <b>He, X<sup>†</sup></b> , Ding, R., Wang, R., Wang, W., & Zhou, W. (2021). Extraction optimization of raspberry proanthocyanidins and determination of its antioxidant activities in vitro. Food and Agricultural Immunology, 32(1), 693-712.(SCI 检索,2 区)<br>[7]Shi H, Zhou X, Qin M, Wang W, <b>He X.E</b> * and Zhou W. Effect of CaCl <sub>2</sub> Sprays in Different Fruit Development Stages on Grape Berry Cracking. Front. Plant Sci. 2022,13.(SCI 检索,1 区)<br><b>[8]He, X.E.</b> ; Zhu, H.J.; Shi, A.L.; Wang, X.H. Optimizing nitrogen fertilizer management enhances rice yield, dry matter, and nitrogen use efficiency. Agronomy. 2024, 14, 919.(SCI 检索,1 区)<br><b>[9] He, X.E.</b> ; Zhu, H.j.; Shi, A.L.; Tan, W.J.; Wang, X.H. Assessing the Management of Nitrogen Fertilizer Levels for Yield Values, Photosynthetic Characteristics and Non-Structural Carbohydrates in Rice. Agronomy 2024, 14, 1983. (SCI 检索,1 区) |  |  |
|           |                     | <b>教研教改论文（请按量化计分细则论文分类填写）：</b><br>无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|           | 4-2                 | <b>著作、教材：</b><br>无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|           | 4-3 作品、产品           | <b>原创作品、产品：</b><br>无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|           |                     | <b>工艺类作品：</b><br>无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|           |                     | <b>非原创作品、产品：</b><br>无                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|           | 4-4 科研项目            | <b>纵向科研项目：</b><br>[1] 何小娥，湖南省自然科学基金区域联合项目，2023JJ50330，猕猴桃采后保鲜及果酒开发技术研究与应用，2023/1-2025/12，5 万元，在研，主持<br>[2] 何小娥，湖南省教育厅优秀青年项目，23B1058，葡萄裂果关键基因的外源钙调控分子机制研究，2023/1-2025/12，3 万元，在研，主持<br>[3] 何小娥，湖南创新型省份建设专项（创新平台与人才计划），2022NK4208，桃源地区猕猴桃优质高效栽培技术集成与示范，2022/6-2023/12，10 万元，结题，参与排名第四<br>[4] 何小娥，湖南省教育厅重点项目，22A0712，水杨酸联合褪黑素延缓猕猴桃采后衰老机制的研究，2022/6-2023/12，4 万元，在研，参与排名第一<br>[5] 何小娥，湖南省教育厅一般项目，19C1353，水果（猕猴桃）新型绿色保鲜剂的开发与应用研究，2019/7-2021/7，0.8 万元，结题，主持（中级职称为认定，未计过分）<br>[6] 何小娥，湖南省教育厅优秀青年项目，19B409，油茶茶皂素的提取纯化、鉴定及活性分析，2019/7-2021/7，3 万元，结题，参与排名第二（中级职称为认定，未计过分）<br>[7] 何小娥，常德市科技局创新指导性项目，2022ZD09，猕猴桃采后保鲜及果酒开发技术研究与应用研究，2023/1-2024/12，0.3 万元，在研，参与排名第一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

