

湖南应用技术学院高教系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位： 湖南应用技术学院 姓名： 胡兰娣 性别： 女 出生年月： 1989.10.01 申报职称及类型： 副教授（教学为主型） 申报所属学科（专业）： 林学 是否破格： 否

基本情况	现任专业技术职务	获得时间	最高学历	毕业学校	所学专业	毕业时间	最高学位	毕业学校	所学专业	获得时间	现从事专业	审核人签名 (盖章)
	讲师	2019	研究生	中南林业科技大学	林业	2022年	硕士	中南林业科技大学	林业	2022年	园林专任教师	
一级指标	二级指标	计分情况										自评量化加分
1.思想政治与师德	1-1	2021年湖南应用技术学院年度先进工作者 2021年第一届湖南省大学生风景园林学科竞赛优秀组织奖（园林教研室主任任职期间） 2022年湖南应用技术学院年度先进工作者 2023年湖南应用技术学院年度先进工作者 2023年荣获全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区优秀指导老师 2024年荣获全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区优秀指导老师										
	1-2	无										
	1-3	近五年年度考核情况： 2019年 良好 等级、 2020年 良好 等级、 2021年 优秀 等级、 2022年 优秀 等级、 2023年 优秀 等级；										
2.资历与学历学位	2-1	获得硕士学位（学历）										
	2-2	职称外语情况	无	计算机水平情况	无	继续教育情况	合格					
	2-3	无										
	2-4	无										
	2-5	2018年担任园林教研室副主任；2020-2023年担任园林专业教研室主任										
	2-6	无										
3.教育教学	3-1	2018-2023年担任园林教研室主任，教学工作量年均达到学校规定年平均课时标准，且总课时平均每年超100课时										
	3-2	1. 任现职以来，教学评价排名本学院教师前20%的次数为 <u>4</u> 次； 具体为： <u>2020-2021</u> 年 <u>2</u> 学期； <u>2021-2022</u> 年 <u>2</u> 学期； <u>2022-2023</u> 年 <u>2</u> 学期； <u>2023-2024</u> 年 <u>1</u> 学期； 2. 任现职以来获教学质量奖和教学奖情况： <u>2020</u> 年课堂教学竞赛三等奖										
	3-3	组织并成功申报湖南省双一流专业-园林（专业负责，园林教研室主任任职期间）										

	3-4	第十三届湖南省高等教育教学成果奖三等奖——“四阶纵横 五环十径的园林专业实践教学体系的构建与实践”（排名第三，专业负责，任教研室主任）		
	3-5	2020 年获评“双师型教师”		
	3-6-1	2020 年第一届湖南省大学生风景园林学科竞赛三等奖（省级三等奖 第一指导老师） 2021 年第二届湖南省大学生风景园林学科竞赛三等奖（省级三等奖 第一指导老师） 2022 年第三届湖南省大学生风景园林学科竞赛三等奖（省级三等奖 第一指导老师） 2023 年全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区一等奖（省级一等奖 第一指导老师） 2024 年全国高校数字艺术设计大赛湖南赛区一等奖（省级一等奖 第二指导老师） 2024 年东方设计奖全国高校创新设计大赛全国三等奖（国家级三等奖 第二指导老师） 2024 年第五届东方创意之星设计大赛全国铜奖（国家级三等级 第二指导老师） 2024 年中国包装创意设计大赛全国三等奖（国家级三等级 第二指导老师）		
	3-6-2	2022 年大学生创新创业训练项目:园林工程实践教学体系创新----校园景观提质改造（201913809036，国家级，已结题，第一指导老师） 2024 年大学生创新创业训练项目:大“柚”作为一基于柑橘属新品繁育推广及科普研学的乡村振兴新模式探索(S202413809012S，省级，已立项，第一指导老师）		
	3-6-3	无		
	3-7	近五年教学质量测评结果等级如下： 2019-2020-1：良好 2019-2020-2：良好 2020-2021-1：进修 2020-2021-2：优秀 2021-2022-1：良好 2021-2022-2：优秀 2022-2023-1：优秀 2022-2023-2：优秀 2023-2024-1：优秀 2023-2024-2：良好		
	3-8	2022 年第六届“湖应杯”景观设计赛暨湖南省大学生风景园林学科竞赛一等奖指导老师		
	3-9	园林教研室主任考核获优秀等级		
4.科研成果及业绩	4-1 论文著作（含指导学生发表论文）	科研论文：（请按量化计分细则论文分类填写）： （1）2024 年 10 期：《应用生态学报》CSCD 核心期刊——基于水效益生态指数的广东省生态环境质量评价，第一作者 （2）2022 年 11 期：《中文科技期刊数据库（全文版）自然科学》——沅陵县生态廊道建设规划经营类型及技术方案研究，第一作者 （3）2020 年 5 月：《建筑工程技术与设计》——泡桐速生林的营造技术，第一作者 （4）2020 年 5 月：《现代园艺》——无公害蔬菜与城市空间协调研究，通讯作者 （5）2020 年 6 月：《四川水泥》——沅水流域的环境治理现状和发展前景，第一作者		

	<p>教研教改论文（请按量化计分细则论文分类填写）：</p> <p>(1) 2020年36期：《赢未来》——项目教学法在园林实训技能提升中的应用，第一作者</p> <p>(2) 2020年9月：《建筑工程技术与设计》——基于校园景观提质改造下的园林工程创新实践与学习方法探索，第一作者</p> <p>(3) 2023年5月：《教育科学》——项目教学法在《园林工程》课程中的应用，第一作者</p>		
4-2	<p>著作、教材：</p> <p>(1) 参编“互联网”+立体化创新精品教材《中外园林史》</p> <p>(2) 参编高等职业教育新形态精品教材《花艺设计与创作》</p>		
4-3 作品、产品	<p>原创作品、产品：</p> <p>无</p>		
	<p>工艺类作品：</p> <p>无</p>		
	<p>非原创作品、产品</p> <p>无</p>		
4-4 科研项目	<p>纵向科研项目：</p> <p>(1) 湖南省教育厅优青项目，基于海绵城市理念的常德市雨水花园植物种植模式研究，18B577，2020年已结题，第三参与人</p> <p>(2) 湖南省教育厅优青项目，6-BA，GA，与N、P、K配合施用对油茶生产及产量品质的影响，18B580，2020年已结题，第三参与人</p> <p>(3) 湖南省教育厅优青项目，基于大学生复愈需求的高校校园疗愈景观设计研究，20B424，2023年已结题，第一参与人</p>		
	<p>教研教改项目：</p> <p>(1) HNJG-2020-1278，基于项目化教学法的《园林工程》课程教学改革与探索，2020年湖南应用技术学院校级教学改革项目，主持人，已结题</p> <p>(2) 990，园林设计初步课程教学模式改革的实践与研究，湖南省普通高等学校教学改革一般项目，参与，第三参与人，已结题</p> <p>(3) HNJG-2020-1278，园林规划设计课程与学科竞赛相结合的教学模式研究，2020年度湖南省普通高等学校教学改革一般项目，参与，第二参与人，已结题</p> <p>(4) HNJG-20231567，基于OBE理念的应用型本科院校园林专业人才培养模式的探索与构建，2023年度湖南省普通高等学校教学改革一般项目，主持，在研</p> <p>(5) HNJG-20231566，“新农科+CDIO工程教育”双导向下的园林工程课程教学改革研究，2023年度湖南省普通高等学校教学改革一般项目，参与，第二参与人，在研</p>		
	<p>获科研成果奖：无</p>		
4-5	<p>横项课题：2023年横向课题《临澧县生物多样性资源与外来入侵物种外业调查与报告编制》25万已全部入账，2023HXFW001，主持</p>		

	4-6	成果转化科研成果奖： (1) 国家实用新型专利——一种新型森林资源装置，2023206760099，排名第一 (2) 计算机软件著作权专利——校园景观改造工程可行性管理软件，2022SR0594530，排名第一 (3) 计算机软件著作权专利——森林资源经营管理系统，2023SR0746300，排名第一 (4) 计算机软件著作权专利——园林绿化工程施工运用一体化支撑平台，2023SR0746302，学生排名第一（指导老师）		
	4-7	应用成果奖： 无		
	4-8	学科建设： 无		
	4-9	科研平台： 无		
	4-10	科研团队： 无		
	4-11	科研特派员： 无		
5.扣分项	5-1			
6.代表作 审读 和面 试答 辩	6-1	代表作 1： 基于校园景观提质改造下的园林工程创新实践与学习方法探索 《建筑工程技术与设计》		
	6-2	代表作 2： 基于水效益生态指数的广东省生态环境质量评价 《应用生态学报》		

填报说明：

- 1.申报人仔细对照《湖南应用技术学院高教系列（含实验技术）中、高级专业技术职称评审量化计分细则（专任教师）》要求，在对应二级指标栏目内写明计分依据。凡所填内容与对应二级指标计分标准不相符的，一律不予计分。
- 2.申报人必须如实填写，不得有任何弄虚作假、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报情况。
- 3.申报人员必须严格按照以上格式填写公示表，未按要求填写的相关职能部门将不予审核与量化计分。
- 4.凡某项内容在多个二级指标中重复出现的，视为不如实填报。
- 5.凡漏填扣分项的，视为隐瞒事实真相。
- 6.申报人员一旦被发现有弄虚作假、学术不端、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报相关信息、暗箱操作及程序不当等行为的，按国家和学校相关规定处理。通过上述违纪违规行为通过评审聘任的教师，撤销其评审聘任结果。

本人签名： 年 月 日

公示时间： 年 月 日

公示结果：

负责人：

单位（公章）：