

湖南应用技术学院高教系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位： 湖南应用技术学院 姓名： 刘红亚 性别： 女 出生年月： 1979 年 10 月 申报职称及类型： 教学型/教授 申报所属学科（专业）： 教育心理学 是否破格： 否

基本情况	现任专业技术职务	获得时间	最高学历	毕业学校	所学专业	毕业时间	最高学位	毕业学校	所学专业	获得时间	现从事专业		审核人签名 (盖章)
	副教授	2019.12	博士研究生	菲律宾永恒大学	教育管理	2023.9	博士	菲律宾永恒大学	教育管理	2023.9	心理学		
一级指标	二级指标	计分情况										自评量化加分	
1.思想政治与师德	1-1	1) 2019 年度获得湖南应用技术学院 “先进工作者”； 2) 2020 年 7 月被湖南应用技术学院机电工程学院评为 “优秀指导老师”； 3) 2020 年 11 月被湖南应用技术学院评为 “优秀指导老师”； 4) 2020 年度获得湖南应用技术学院 “先进工作者”； 5) 2021 年 5 月获得湖南省高校学生思想政治教育研究会 “湖南省高校学生思想政治教育研究与实践 ‘百佳个人’”； 6) 2021 年 11 月获得湖南应用技术学院 “科技先进工作者”； 7) 2020-2021 年度获得中共湖南应用技术学院委员会 “师德标兵”； 8) 2020-2021 学年度获得湖南应用技术学院 “优秀辅导员”； 9) 2021 年获得湖南应用技术学院就业创业工作 “先进个人”； 10) 2022 年 2 月获得湖南应用技术学院 “优秀指导老师”； 11) 2021 年度获得湖南应用技术学院 “先进工作者”； 12) 2022 年获得湖南应用技术学院创业就业 “先进个人”； 13) 2021 年 7 月获得湖南应用技术学院学校管理建设发展特别贡献奖； 14) 2023 年 5 月获得湖南师范大学心理健康教育与咨询中心第十三届 “5·25 大学生心理健康文化节” 暨心理情景剧大赛决赛 “优秀指导老师”； 15) 2022 年度获得湖南应用技术学院 “先进工作者”； 16) 2023 年 10 月获得湖南应用技术学院学生工作部（处）“10·10 世界精神卫生日” 宣传教育活动 “优秀指导老师”。											
	1-2	1) 2021 年 8 月 6 日，疫情突袭 使命有我——九三学社常德市委会开展志愿者服务助力抗击疫情，九三学社常德市委员会报道； 2) 2021 年 8 月 19 日，湖南应用技术学院师生志愿服务疫情防控，新湖南报道； 3) 2021 年 10 月 1 日，学习党代会，建言新征程——九三学社常德市委会学习贯彻市第八次党代会精神，九三学社常德市委员会报道； 4) 2023 年 4 月 20 日，九三学社常德市委会与湖南应用技术学院心理健康教育中心合作·开展 “谷仓计划” 基层青少年素质教育公益课活动，九三学社常德市委员会报道； 5) 2021 年 12 月，在常德市八届一次会议上提交《关于加强社区心理健康服务体系建设的建议》提案被采纳； 6) 2022 年 12 月，在常德市八届二次会议上提交《关于优化秸秆禁烧政策和完善综合利用措施的提案》提案被采纳。											
	1-3	近五年年度考核情况： <u>2019</u> 年 <u>优秀</u> 等级、 <u>2020</u> 年 <u>优秀</u> 等级、 <u>2021</u> 年 <u>优秀</u> 等级、 <u>2022</u> 年 <u>优秀</u> 等级、 <u>2023</u> 年 <u>良好</u> 等级；											
2.资历与学历学位	2-1	2020 年 8 月至 2023 年 9 月，菲律宾永恒大学学习，获得教育学博士学位。											
	2-2	职称外语情况	A 级	计算机水平情况	合格		继续教育情况	合格					
	2-3	无											
	2-4	1) 2023 年 9 月至 2024 年 6 月，中南大学心理学专业访问学者，完成访学内容并获合格证书； 2) 湖南应用技术学院 2022—2023 学年第二学期本科教学课程主讲教师。											
	2-5	1) 2021 年 5 月 31 日至今，任湖南应用技术学院心理健康教育教研室主任； 2) 2022 年 8 月 29 日至今，任湖南应用技术学院心理健康教育中心主任； 3) 担任《大学生心理健康教育》课程负责人。											
	2-6	无											

3.教育教 学	3-1	1) 2019 年 9 月至 2020 年 7 月课时：310；担任《市场营销学》《酒店营销学》《客户沟通》课程教学； 2) 2020 年 9 月至 2021 年 7 月课时：526；担任《市场营销学》《客户沟通》《国际市场营销学》《儿童发展与教育心理学》课程教学； 3) 2021 年 9 月至 2022 年 7 月课时：378；担任《大学生心理健康教育》课程教学； 4) 2022 年 9 月至 2023 年 7 月课时：382；担任《大学生心理健康教育》课程教学； 5) 2023 年 9 月至 2024 年 7 月课时：238；担任《大学生心理健康教育》课程教学；（国内访问学者）。 近五年一直从事任行政与教学工作，共完成教学工作量 1844 学时，平均每年 368.8 学时。		
	3-2	1. 任现职以来，教学评价排名本学院教师前 20%的次数为 <u> 3 </u> 次； 具体为： <u> 2020—2021 学 </u> 年 <u> 第一 </u> 学期； <u> 2020—2021 学 </u> 年 <u> 第二 </u> 学期； <u> 2023—2024 学 </u> 年 <u> 第一 </u> 学期。 2. 任现职以来获教学质量奖和教学奖情况： 2020-2021 学年度获得湖南应用技术学院 “本科教学质量优秀奖”。		
	3-3	1) 2020 年主持申报湖南省普通高校创新创业教育中心：机械工程专业创新创业教育中心（湘教通〔2020〕301 号）； 2) 主持《大学生心理健康教育》课程建设，制定教学计划、教学与考试大纲、审订教材，组织集体备课等工作； 3) 组织心理健康教育中心软硬件建设，提质改造基础设施建设、场所建设，构建 21 类制度体系，编印《辅导员心理健康工作手册》《湖南应用技术学院心理委员手册》《湖南应用技术学院心理危机预防与干预工作手册》； 4) 2023 年 9 月编印教辅资料《大学生心理成长记录手册》，全校大一学生已使用 2 年。		
	3-4	2021 年 12 月 31 日，湖南应用技术学院校级教学成果 “一等奖”，第二完成人（湖应院发〔2021〕179 号）。		
	3-5	2021 年 6 月被认定为 “双师型” 教师（湖应院发〔2021〕78 号）		
	3-6-1	1) 2020 年 11 月，指导学生兰文彪等人，项目《“湘腊记”》，大学生电子商务大赛 “一等奖”，湖南应用技术学院，第一指导老师； 2) 2022 年 11 月，指导学生朱丹，剧本《月亮也在大海处迷茫》，“10•10 世界精神卫生日” 活动心理情景剧剧本大赛 “二等奖”，湖南师范大学，第一指导老师； 3) 2022 年 11 月，指导学生肖晓、周丽萍，剧本《心灵的沟通》，“10•10 世界精神卫生日” 活动心理情景剧剧本大赛 “三等奖”，湖南师范大学，第一指导老师； 4) 2023 年 8 月，指导学生左雅琼等人，报告《关于大学生焦虑现状调查报告》，湖南省高校大学生暑假社会实践心理调研 “三等奖”，湖南省高校大学生心理健康教育研究会，第一指导老师； 5) 2020 年 6-10 月，指导学生在苏州国顺智能科技有限公司驻厂实习实训； 6) 2023 年 9 月，指导学生朱城浩等人，项目《盈游四方——近郊游景区改造提供方》，河南省 “互联网+” 大学生创新创业大赛暨第九届中国国际 “互联网+” 大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛 “三等奖”，河南省 “互联网+” 大学生创新创业大赛组委会，第三指导老师； 7) 2023 年 10 月，指导学生李雨霏等人，报告《关于对湖南省常德市鼎城区报国社区青少年抑郁症调查及思考》，大学生暑假社会实践心理调研活动 “一等奖”，湖南应用技术学院，第一指导老师； 8) 2023 年 10 月，指导学生王瑞广等人，报告《大学生对于校园网络暴力看法的调查报告》，大学生暑假社会实践心理调研活动 “二等奖”，湖南应用技术学院，第二指导老师； 9) 2023 年 10 月，指导学生王贝贝等人，报告《关于青少年对情绪与压力管控的调查——以热市镇中学实践生和省内部分高中生为例》，大学生暑假社会实践心理调研活动 “三等奖”，湖南应用技术学院，第一指导老师。		
	3-6-2	1) 2019 年，指导学生周泓，创新训练项目《智慧停车》，湖南省教育厅，第一指导老师； 2) 2020 年 8 月，指导学生何代利，创新训练项目《校园帮》（立项编号：湘教通〔2020〕191 号 - 4328），湖南省教育厅，第二指导老师； 3) 2020 年 8 月，指导学生王珊，创新训练项目《攀爬卫士》（立项编号：湘教通〔2020〕191 号 - 4329），湖南省教育厅，第一指导老师； 4) 2021 年 6 月，指导学生白湘琳，创新训练项目《体育运动对手机党大学生心理健康的影响研究》（立项编号：S202113809144），湖南应用技术学院立项，第一指导老师； 5) 2021 年 7 月，指导学生唐丹丹，创新训练项目《“童心同趣” 二手高端玩具租赁平台应用研究》（立项编号：湘教通〔2021〕197 号 - 4363），教育部，第一指导老师； 6) 2022 年 6 月，指导学生雷丽飞，创新训练项目《观赏鱼类对疾病患者心灵安抚的应用性研究》（立项编号：S202213809091），湖南省教育厅，第一指导老师； 7) 2023 年 6 月，指导学生张赛，创新训练项目《大学校园内营造运动环境对大学生心理健康状况的影响研究》（立项编号：S202313809025），湖南省教育厅，第一指导老师； 8) 2024 年 6 月，指导学生覃佳豪，创新训练项目《志愿服务视角下应用型院校大学生心理素质的培养》（立项编号：S202413809100），湖南应用技术学院，第一指导老师。		
	3-6-3	无		
	3-7	无		
	3-8	2024 年 6 月，教学团队获得湖南应用技术学院教务处课程思政教学竞赛 “三等奖”。		
	3-9	1) 2019 年 9 月—2022 年 7 月陆续担任机制 B1503 班、汽车 B1501 班、机制 1803 班、机制 1804 班、机电 1701 班辅导员； 2) 2020 年 10 月，机制 1803 班被评为年度 “优秀班级”；		

		3) 2021 年 11 月, 机制 1804 班被评为年度 “优秀班级”; 4) 2019 年 10 月, 机制 1803 班被评为年度 “优秀班级”; 5) 2019 年 10 月, 机制 1804 班被评为年度 “优秀班级”; 6) 2019 年、2020 年、2021 年、2022 年连续 4 年考评结果为 “优秀岗”; 7) 2024 年 9 月 13 日, 弘扬教育家精神 至敬湖应三十年身边的好老师——刘红亚, 湖应教师发展中心; 8) 2022 年 7 月, 刘红亚,《爱心为引、多措施并举, 助力健康心理回归》, 5·25 大学生心理健康文化节 “成长辅导案例” 大赛 “一等奖”, 湖南应用技术学院学生工作部 (处); 9) 2022 年 12 月, 刘红亚,《慷慨奔赴, 守护生命》, “疫情下的湖应” 摄影活动 “三等奖”, 湖南应用技术学院学生工作部 (处)。		
4.科研成果及业绩	4-1 论文著作 (含指导学生发表论文)	科研论文: (请按量化计分细则论文分类填写): 核心期刊论文: [1]刘艳、周沛瑜、肖美玲、陈欢、游志麒、刘红亚 (通信作者), 家庭弹性对大学生社会适应的影响: 链式中介效应分析,《中国临床心理学杂志》, 2024.32 (4): 774-777; [2]Jie Luo、Xiaohui Lv、Hongya Liu (通信作者), Analysis of the impact of e-commerce on rural quality development and its spatial spillover effects,《Applied Mathematics and Nonlinear Sciences》, 2024.9 (1): 1-24; [3]刘红亚、施健、李波, 乡村振兴战略背景下饲料企业电商产业助农存在的问题与对策,《中国饲料》, 2024 (14): 169-172; [4]Jie Luo、Xiaohui Lv、Hongya Liu (通信作者), Comprehensive Evaluation of KOL's Guiding Mechanism and Influence in E-commerce Live Streaming Carrying Mode,《Applied Mathematics and Nonlinear Sciences》, 2024.9 (1): 1-16; [5]刘红亚、陈艳宁、李波、陆增辉, 直播经济视角下饲料企业电商直播营销的策略研究,《中国饲料》, 2024 (16): 109-112; [6]Jie Luo、Xiaohui Lv、Hongya Liu(通信作者), Rural revitalization helps rural e-commerce level development efficiency-Based on DEA model,《Applied Mathematics and Nonlinear Sciences》, 2024.9 (1): 1-16; [7]朱海、宋香、曾练平、姚菊、闫如雪、刘红亚, 同伴侵害对易地扶贫搬迁青少年非自杀性自伤行为的影响: 歧视知觉与体验回避的链式中介作用,《中国临床心理学杂志》, 2023.31 (4): 826-830。 普通期刊论文: [1]刘红亚, 高校辅导员学生厌学心理干预策略研究,《文渊》, 2020 (12): 7; [2]欧阳乐、刘红亚, “云端衣橱” 项目设计,《电脑爱好者 (教育论坛)》, 2021 (5): 86-87; [3]方娇、徐远芳、刘红亚, VR 场景分析及其研究,《电脑爱好者 (教育论坛)》, 2021 (5): 90-91; [4]白湘琳、刘红亚, 体育运动对大学生心理健康影响的分析,《网羽世界》, 2021 (20): 155-156; [5]唐丹丹、刘红亚, 共享经济视角下儿童玩具租赁市场发展对策研究,《玩具世界》, 2022 (4): 13-15; [6]贺修裕、刘红亚, 高校德育工作生活化的实现途径,《教育科学 (中文科技期刊数据库 (引文版))》, 2022 (10): 196-199; [7]贺修裕、刘红亚, 学校家庭社会三位一体德育网络构建研究,《教育 (中文科技期刊数据库 (文摘版))》, 2022 (11): 222-224; [8]刘红亚、贺修裕, 高校德育工作机制有效途径研究,《电脑校园》, 2021 (10): 173-174; [9]刘红亚、贺修裕, 浅析 “一体五化” 高校德育工作应用研究,《电脑校园》, 2021 (10): 233-234。 指导学生论文: [1]周泓, 智能云平台下智能停车场的研究,《百科论坛 (理论研究)》, 2020 (6): 224; [2]张积雨, 机械电子工程领域中的人工智能技术应用分析,《魅力中国》, 2021 (7): 386; [3]王珊, 捡拾攀爬机器人设计理论研究,《互动软件 (现代化教育)》, 2021.4 (9): 217-218; [4]邓寅, 机械电子工程行业现状分析及未来发展趋势,《百科论坛 (电力研究)》, 2021 (7): 139; [5]窦锦琪, 浅谈机械电子工程与人工智能的整合思路构建,《百科论坛 (电力研究)》, 2021 (7): 169; [6]李文豪, 新能源汽车市场营销策略研究,《百科论坛 (电力研究)》, 2021 (7): 196; [7]张权, 机械电子产品的功能设计发展探讨,《百科论坛 (电力研究)》, 2021 (7): 214; [8]易期维、翟谦, 电动汽车充电桩设施规划书,《空中美语》, 2021 (9): 187-188。		
		教研教改论文 (请按量化计分细则论文分类填写): [1]刘红亚, 基于能力本位的《供应链管理》课程体系开发研究,《科教导刊》, 2020 (08): 153-156; [2]刘红亚, 浅析新时代大学生心理健康教育现状与对策,《新教育时代》, 2022 (15): 82-84; [3]刘红亚, 浅析基于互动体验教学模式下的大学生心理健康教育大课堂教学活动设计,《电脑校园》, 2022 (5): 115-116; [4]刘红亚, 互动体验教学模式在大学生心理健康教育大课堂中的应用策略,《教育 (中文科技期刊数据库 (文摘版))》, 2022 (7): 98-100;		

		[5]刘红亚，积极心理学视域下大学生心理健康教育课程设计，《教育科学（中文科技期刊数据库（引文版））》，2022（9）：170-174； [6]刘红亚，高校辅导员开展大学生心理健康教育的途径及策略研究，《教育科学（中文科技期刊数据库（引文版））》，2023（1）：61-64； [7]刘红亚，浅析高校辅导员开展大学生心理健康教育的组织实施方法，《教育科学（中文科技期刊数据库（引文版））》，2023（5）：13-16。		
	4-2	著作、教材：无		
	4-3 作品、 产品	原创作品、产品：无		
		工艺类作品：无		
		非原创作品、产品：无		
	4-4 科研 项目	纵向科研项目： 主持课题 10 项 [1]湖南省教育科学研究工作者协会高职高专教育一般课题，XJKX18B307，“互联网+”在高校思想政治教育中的实践研究，0.3 万元，已结题，主持；分 [2]湖南省教育厅科学研究一般项目，18C1625，基于能力本位的高校物流管理专业课程标准开发与实践研究－以《供应链管理》课程为例，0.8 万元，已结题，主持； [3]湖南省教育厅辅导员骨干专项项目，21F47，积极心理学视域下大学生心理健康教育课程建设研究，2 万元，已结题，主持； [4]湖南省教育科学“十四五”规划一般项目，XJK22CDY009，高校辅导员开展大学生心理健康教育的方法途径研究，0.6 万元，已结题，主持； [5]湖南省高校网络思想政治工作中中心自筹项目，2022SZ55，基于社会热点问题的大学生网络思想政治教育路径研究，0.5 万元，已结题，主持； [6]中国民办教育协会 2022 年度规划课题，CANFZG22032，民办高校辅导员职业认同感低的原因分析与对策探究，0.5 万元，已结题，主持； [7]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育一般项目，KJKX23B027，基于学生社团的大学生朋辈心理辅导应用研究，0.3 万元，已结题，主持； [8]湖南省教育厅科学研究一般项目，23C0888，积极心理学视域下高校学生心理成长辅导室建设路径研究，1 万元，在研，主持； [9]湖南省教育厅思想政治教育研究项目，24A82，新质生产力视域下民办高校大学生心理素养提升路径研究，6 万元，在研，主持； [10]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育重点项目，KJKX21A004，新时代大学生心理健康教育实效性研究－以湖南应用技术学院为例，0.3 万元，已结题，主持。		
		参与课题 16 项： [1]常德市社会科学成果评审委员会一般项目，CSP20YC65，“互联网+”常德市智能养老服务体系创新研究，0.3 万元，已结题，第二参与者； [2]湖南省教育科学研究工作者协会“十三五”规划高等教育一般课题，XJKX20B011，高校辅导员自身思想政治教育研究，0.3 万元，已结题，第一参与者； [3]湖南省教育科学研究工作者协会“十三五”规划高等教育一般课题，XJKX20B016，新冠疫情下大学生心理健康状况及心理危机干预研究，0.3 万元，已结题，第一参与者； [4]湖南省教育科学研究工作者协会“十三五”规划高等教育重点课题，XJKX20A004，CDIO 课赛融合教学模式在《跨境电子商务》课程中的应用研究，0.3 万元，已结题，第一参与者； [5]湖南省教育厅高校思想政治教育项目，21C33，“一体五化”高校德育工作机制实践研究，4 万元，已结题，第一参与者； [6]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育重点课题，XJKX22A004，立德树人视野下高校辅导员职业核心能力提升的路径研究，0.3 万元，在研，第三参与者； [7]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育一般课题，XJKX22B011，新时代大学生爱国主义教育长效机制研究——以湖南应用技术学院为例，0.3 万元，已结题，第一参与者； [8]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育一般课题，XJKX22B012，疫情背景下高校准毕业生心理援助多元化路径研究，0.3 万元，已结题，第二参与者； [9]湖南应用技术学院科学研究重点项目，湖应院发〔2022〕140 号－17，朋辈团体心理辅导对大学新生手机成瘾的干预研究，1 万元，在研，第一参与者； [10]常德市社会科学成果评审委员会一般项目，CSP23YC107，“双减”政策下常德市城区父母对一二年级英语教育的干预机制研究，0.2 万元，已结题，第一参与者； [11]常德市社会科学成果评审委员会 2023 年度第二批社会科学应用研究课题，CSP23YY69，常德市民俗类非遗保护与乡村振兴互动路径研究——以桃花源擂茶为例，0.2 万元，已结题，第一参与者； [12]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育一般课题，XJKX23B028，积极心理学视角下大学生个人成长主动性的现状及提升对策研究，0.3 万元，在研，第一参与者； [13]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育一般课题，XJKX23B029，基于积极心理学视域下心理韧性测量在高校心理普查工作中的应用研究，0.3 万元，在研，第一参与者； [14]湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划高等教育一般课题，XJKX23B030，积极心理学视角下大学生心理健康教育课堂失语现象的对策研究，0.3 万元，在研，第一参与者；		

		[15]中国民办教育协会 2023 年度规划课题，CANFZG23356，基于新时代民办高校大学生心理健康服务需求的心理咨询中心功能体系优化研究，0.3 万元，在研，第一参与者； [16]湖南省教育科学研究工作者协会 “十四五” 规划高等教育重点课题，XJKX24A006，新质生产力驱动下跨学科乡村振兴人才培养路径研究——以电子商务人才培养为例，0.3 万元，在研，第一参与者。		
		教研教改项目： 主持课题 7 项： [1]湖南省教育厅普通高等学校教学改革研究一般项目，湘教通〔2018〕436 号－995，高校创业教育课程体系建设研究－以湖南 XX 学院为例，1 万元，已结题，主持； [2]湖南省教育厅普通高等学校教学改革研究一般项目，HNJG-2021-1265，基于互动体验式教学模式下的大学生心理健康教育大课堂实践研究，1 万元，已结题，主持； [3]教育部产学研合作协同育人项目，220601359095801，基于校企融合视域下的大学生心理健康教育基地建设，已结题，主持； [4]教育部产学研合作协同育人项目，220606434093625，面向产学研协同创新的大学生心理团辅教育实践中心构建研究，已结题，主持； [5]教育部产学研合作协同育人项目，230803221153217，产教融合背景下的心理健康教育研究，已结题，主持； [6]教育部供需对接就业育人项目，20230110753，基于创新视域下心理健康人才定向培养研究，已结题，主持； [7]教育部供需对接就业育人项目，20230112164，校企共建下的高校心理健康就业实习基地建设，已结题，主持。 参与课题 11 项： [1]湖南省教育厅普通高等学校教学改革研究普通教育项目，湘教通〔2019〕291 号－1210，大学生职业生涯规划团队训练应用研究，1 万元，已结题，第一参与者； [2]湖南省教育厅课程思政建设研究项目，HNKCSZ-2020-0798，应用型本科院校电子商务专业课程思政建设研究，1 万元，已结题，第二参与者； [3]湖南省教育厅普通高等学校教学改革研究普通教育项目，HNJG-2020-1266，KSAO 模型在《酒店餐饮服务与管理》课程中的应用研究，1 万元，已结题，第二参与者； [4]湖南省教育厅普通高等学校教学改革研究普通教育项目，HNJG-2020-1268，强化学科竞赛引领、构建质量为先的电子商务大学生科创实践新体系，1 万元，已结题，第三参与者； [5]湖南省教育厅普通高等学校教学改革研究一般项目，HNJG-2021-1254，基于创新创业视角下高校思政教学有效性研究，1 万元，已结题，第一参与者； [6]教育部产学研合作协同育人项目，220606038152646，基于思政人才培养的校企合作实践基地建设，在研，第二参与者； [7]教育部产学研合作协同育人项目，220601359154535，就业育人角度下思政教育基地构建路径探索，在研，第二参与者； [8]教育部产学研合作协同育人项目，220603579240006，面向数字时代下的思政人才培养实践基地建设，在研，第一参与者； [9]教育部产学研合作协同育人项目，220606434152714，新时代背景下思政教育专业实践基地建设研究，在研，第一参与者； [10]湖南省教育厅普通本科高校教学改革研究重点项目，202401000189，研究性学习在大学生心理健康课程中的实践研究，4 万元在研，第一参与者； [11]湖南省教育厅普通本科高校教学改革研究一般项目，202401000183，基于 CIPP 模型的应用型本科高校实践教学质量评价指标体系构建研究，2 万元，在研，第一参与者。		
		获科研成果奖： [1]2020 年 11 月，论文《高校创业教育课程开发的方法途径》，湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文 “二等奖”； [2]2021 年 10 月，论文《网络思想政治教育工作机制构建研究》，湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文 “三等奖”； [3]2022 年 9 月，论文《浅析新时代大学生心理健康教育现状与对策》，湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文 “一等奖”。		
	4-5	横项课题：无		
	4-6	成果转化科研成果奖：无		
	4-7	应用成果奖： [1]刘红亚，周泓，洪树伟，实用新型专利，一种智慧停车场信息采集装置，2021.4.30，中国，ZL 2020 2 1214001.3； [2]刘红亚，计算机软件著作权，电子商务供应链管理平 V1.0，2021.8.6，中国，2021SR1162019； [3]刘红亚，计算机软件著作权，心理在线测评系统 V1.0，2021.8.10，中国，2021SR1177408； [4]刘红亚，计算机软件著作权，心理中心热线管理系统 V1.0，2021.8.10，中国，2021SR1177482； [5]刘红亚，唐丹丹，计算机软件著作权，二手玩具共享租赁交易管理系统 V1.0，2022.6.20，中国，2022SR0786099； [6]刘红亚，唐丹丹，计算机软件著作权，二手玩具共享租赁信息管理系统 V1.0，2022.6.22，中国，2022SR0824990； [7]刘红亚，计算机软件著作权，心理健康教育互动平台 V1.0，2023.4.8，中国，2023SR0480969； [8]刘红亚，计算机软件著作权，心理教育质量反馈系统 V1.0，2023.4.18，中国，2023SR0480970； [9]刘红亚，计算机软件著作权，教育管理案例分析共享系统 V1.0，2023.5.26，中国，2023SR0568544。		
	4-8	学科建设：无		

	4-9	科研平台：无		
	4-10	科研团队：无		
	4-11	科研特派员：无		
5.扣分项	5-1	无		
6.代表作审读和面试答辩	6-1	代表作 1： 《互动体验教学模式在大学生心理健康教育大课堂中的应用策略》（教改论文）		
	6-2	代表作 2： 《积极心理学视域下大学生心理健康教育课程设计》（教改论文）		

填报说明：

1. 申报人仔细对照《湖南应用技术学院高教系列（含实验技术）中、高级专业技术职称评审量化计分细则（专任教师）》要求，在对应二级指标栏目内写明计分依据。凡所填内容与对应二级指标计分标准不相符的，一律不予计分。

2. 申报人必须如实填写，不得有任何弄虚作假、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报情况。

3. 申报人员必须严格按照以上格式填写公示表，未按要求填写的相关职能部门将不予审核与量化计分。

4. 凡某项内容在多个二级指标中重复出现的，视为不如实填报。

5. 凡漏填扣分项的，视为隐瞒事实真相。

6. 申报人员一旦被发现存在弄虚作假、学术不端、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报相关信息、暗箱操作及程序不当等行为的，按国家和学校相关规定处理。通过上述违纪违规行为通过评审聘任的教师，撤销其评审聘任结果。

本人签名： 年 月 日

公示时间： 年 月 日 公示结果： 负责人： 单位（公章）：