

湖南应用技术学院高教系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位：湖南应用技术学院 姓名：吕蓓 性别：女 出生年月：1989 年 11 月 申报职称及类型： 教学型副教授 申报所属学科（专业）： 外国语言文学 是否破格：否													
基本情况	现任专业技术职务	获得时间	最高学历	毕业学校	所学专业	毕业时间	最高学位	毕业学校	所学专业	获得时间	现从事专业		审核人签名 (盖章)
	讲师	2019 年 12 月 30 日	硕士研究生	湖南农业大学	外国语言学及应用语言学	2016 年 6 月	硕士	湖南农业大学	外国语言学及应用语言学	2016 年 6 月	英语		
一级指标	二级指标	计分情况										自评量化加分	
1.思想政治与师德	1-1	1) 2020 年度获湖南应用技术学院“先进工作者”； 2) 2021 年度获湖南应用技术学院“先进工作者”； 3) 2021 年度获湖南应用技术学院“就业创业先进个人”； 4) 2022 年度获湖南应用技术学院“先进工作者”； 5) 2023 年度获湖南应用技术学院“先进工作者”；											
	1-2	华声教育：2024 年 7 月 3 日， 湖南应用技术学院教师在湖南省高校青教赛中获佳绩											
	1-3	近五年年度考核情况： <u>2019</u> 年 <u>良好</u> 等级、 <u>2020</u> 年 <u>优秀</u> 等级、 <u>2021</u> 年 <u>优秀</u> 等级、 <u>2022</u> 年 <u>优秀</u> 等级、 <u>2023</u> 年 <u>优秀</u> 等级											
2.资历与学历学位	2-1	2016 年 6 月获得文学硕士学位；											
	2-2	职称外语情况	免试	计算机水平情况	合格	继续教育情况	合格						
	2-3	无											
	2-4	无											
	2-5	2021.8-2022.8 担任英语专业教研室主任；											
	2-6	无											
3.教育教学	3-1	任职以来教学时量达学校规定标准； 超学时累计 1324.6 学时；											
	3-2	1. 任现职以来，教学评价排名本学院教师前 20%的次数为 <u>9</u> 次； 具体为： <u>2019</u> 年 <u>上</u> 学期； <u>2020</u> 年 <u>上下</u> 学期； <u>2021</u> 年 <u>上下</u> 学期； <u>2022</u> 年 <u>上下</u> 学期； <u>2023</u> 年 <u>上下</u> 学期。 2. 任现职以来获教学质量奖和教学奖情况： 1) 2019 年 9 月 9 日：2018-2019 学年度湖南应用技术学院 “优秀教学质量奖”； 2) 2021 年 9 月 10 日：2020-2021 学年度湖南应用技术学院 “本科教学质量优秀奖”； 3) 2023 年 12 月 25 日：2022-2023 学年度湖南应用技术学院 “教学质量优秀奖” 二等奖；											
	3-3	1) 2024 年 1 月主持校级一流课程——英语演讲与辩论（一） 2) 2024 年 6 月参与省级课程思政示范课建设——英语演讲与辩论（二）；（排名第二） 3) 2024 年 6 月参与省级课程思政教学团队——英语演讲与辩论（二）；（排名第二） 4) 2023 年 11 月参与校级教学团队——英语写作课程教学团队；（排名第三）；											

	3-4	无		
	3-5	2022 年 10 月 31 日 获得湖南应用技术学院“双师型”教师资格；		
	3-6-1	1) 2022 年 12 月 指导学生韩子怡 荣获 2022 年湖南省大学生英语演讲·写作·阅读比赛演讲组非英语专业三等奖； 2) 2022 年 12 月荣获 2022 年湖南省大学生英语演讲·写作·阅读比赛团体二等奖；		
	3-6-2	1) 指导大学生创业训练项目——利用英语短视频提高英语听说能力研究（省级）S202213809088（排名第二、已结题）； 2) 指导大学生创业训练项目——基于短视频宣传的大学生英语演讲普及化策略研究——讲好常德故事,传播常德文化（省级）S202413809058（排名第一、在研）； 3) 指导大学生创业训练项目——农村小学英语教师数字素养现状与提升对策研究—以常德市为例（省级）S202413809060（排名第二、在研）；		
	3-6-3	无		
	3-7	教案评分：优		
	3-8	教学竞赛或教学技能竞赛获奖： 1) 2022 年 9 月：2022 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛外语类三等奖；（排名第一） 2) 2023 年 9 月：2023 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛外语类三等奖；（排名第三） 3) 2023 年 10 月：2023 年外研社全国高校外语课程思政教学案例大赛三等奖；（排名第一） 4) 2024 年 6 月：第四届湖南省普通高校教师教学创新大赛新文科组三等奖；（排名第一） 5) 2024 年 6 月：第十五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛湖南赛区英语专业组三等奖；（排名第一） 6) 2024 年 7 月：第十二届湖南省高校青年教师教学竞赛二等奖；（排名第一）； 7) 2024 年 11 月：2024 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛英语专业组三等奖（排名第二）		
	3-9	管理业绩评分：无		
4.科研成果及业绩	4-1 论文著作（含指导学生发表论文）	科研论文：（请按量化计分细则论文分类填写）： [1]吕蓓，模因论视角下流行语“内卷”的解读，《电脑爱好者》，2021(12):45-46 [2]吕蓓，模因视角下中英汽车广告语文化价值观分析，《汽车博览》，2024(10):160-162 [3]吕蓓、毛达通，模因论视角下中英汽车广告语对比分析，《汽车博览》，2024(11):74-76 教研教改论文（请按量化计分细则论文分类填写）： [1]吕蓓、丁熙，英语专业视听说课堂中的“课程思政”探讨——以“视听说教程 1”为例，《三门峡职业技术学院学报》，2020(04):56-60 [2]吕蓓，新冠肺炎疫情期间英语专业网络教学中家国情怀的渗透——以“视听说教程 1”为例，《延安职业技术学院学报》，2020(06):39-41 [3]吕蓓，线上民办应用型本科高校英语专业实践教学策略分析，《新一代》，2020(21):153-154 [4]吕蓓，主位推进模式与英语记叙文写作教学，《人生十六七》，2020(27):87-88 [5]吕蓓、肖文林，常德红色文化融入地方高校英语专业课程研究——以课程“英语演讲与辩论（二）”为例，《文渊》，2021(11):17-18 [6]吕蓓，英语专业个性课程混合式教学模式探索——以课程“英语教学法”为例，《文渊》，2021(11):37-38 [7]吕蓓，课程思政”背景下民办高校英语教师专业发展路径探讨，《文渊》，2023(07):218-220 [8]吕蓓，“PBL+翻转课堂”教学模式下思政元素融入课程教学的路径探讨——以“英语演讲与辩论（二）”为例，《文渊》，2024(02):226-228		
	4-2	著作、教材：无		
	4-3 作品、产品	原创作品、产品： [1] 作品《莫慌，有情况第一时间打我电话》获 2021 年湖南省师德师风建设年“身边的好老师”征文活动优秀奖；（主办单位：湖南省教育厅）； [2] 论文《英语专业个性课程混合式实践教学模式探索——以课程“英语教学法”为例》获 2021 年度年省科协优秀论文三等奖（主办单位：湖南省教育科学研究工作者协会）； [3] 论文《线上民办应用型高校英语专业实践教学策略分析》获 2022 年度年省科协优秀论文三等奖（主办单位：湖南省教育科学研究工作者协会）；		
		工艺类作品：无		
		非原创作品、产品：无		
	4-4 科研项目	纵向科研项目： [1] 2020 年湖南省教育科学研究工作者协会“十三五规划“课题，XJKX20B017，疫情下民办应用型高校英语专业实践教学探讨，4000，已结题，主持；		

		[2] 2021 年湖南省教育厅科研课题，21C1398，基于多元智能理论在外语专业复合型人才发展和管理中的应用研究，8000，已结题，参与排名第三； [3] 2022 年湖南省教育厅科研课题，22C1199，模因论视角下中英汽车广告语研究，10000，已结题，主持； [4] 2023 年湖南省教育科学工作者协会“十四五规划“课题，XJKX23B031，课程思政背景下民办高校英语教师专业发展路径探究，4000，已结题，主持； [5] 2023 年湖南省教育厅科研课题，23C0897，文化翻译视角下湖湘茶文化“走出去”英译研究，5000，在研，参与排名第一；		
		教研教改项目： [1] 2020 年湖南应用技术学院教改课题，HYJGYB202047，疫情下线上英语专业视听说教学中家国情怀教育研究，4000，已结题，主持； [2] 2021 年湖南应用技术学院教改课题，HYJGYB202142，常德红色文化融入地方高校英语专业课程的研究，5000，已结题，主持； [3] 2023 年湖南应用技术学院教改课题，HYJG-2023013，“PBL+翻转课堂”模式下思政元素融《英语演讲与辩论》课程教学路径构建研究，7000，已结题，主持； [4] 2024 年湖南应用技术学院教改重点课题，HYJG202，OBE 教育理念下英语演讲与辩论课程思政融合路径研究，7000，在研，主持； [5] 2024 年湖南省教育厅教改项目，202401000174，人工智能背景下混合式教学模式在大学英语阅读教学中的应用研究，10000，在研，参与排名第一；		
		获科研成果奖：无		
	4-5	横项课题：无		
	4-6	成果转化科研成果奖：无		
	4-7	应用成果奖： [1] 吕蓓，软件著作权主持人，英语在线翻译服务管理系统 V1.0，2022.6.14, 2022SR0752993 [2] 吕蓓，软件著作权主持人，大学英语综合学习测评管理平台 V1.0, 2023.10.12, 2023SR1227796 [3] 吕蓓，软件著作权主持人，英语书写测评平台 V1.0, 2023.10.18, 2023SR1259288 [4] 吕蓓，软件著作权主持人，大学英语学习效果测评管理系统 V1.0, 2023.11.20, 2023SR1472970 [5] 吕蓓，软件著作权主持人，英语教学多媒体课件制作管理软件 V1.0, 2024.4.10, 2024SR0486602 [6] 吕蓓，软件著作权主持人，英语专业思政知识测试管理系统 V1.0, 2024.10.17, 2024SR1552901 [7] 吕蓓，软件著作权主持人，大学英语语法解析管理软件 V1.0, 2024.10.17, 2024SR1552902 [8] 吕蓓，软件著作权主持人，英语专业辩论技能测试管理系统 V1.0, 2024.10.17, 2024SR1552903 [9] 吕蓓，软件著作权主持人，英语听说在线训练管理系统 V1.0, 2024.10.17, 2024SR1552904 [10] 吕蓓，软件著作权主持人，大学英语词汇记忆助手管理平台 V1.0，2024.10.17, 2024SR1552905		
	4-8	学科建设：无		
	4-9	科研平台：无		
	4-10	科研团队：无		
	4-11	科研特派员：无		
5.扣分项	5-1	无		
6.代表作审读和面试答辩	6-1	代表作 1： 吕蓓、丁熙，英语专业视听说课堂中的“课程思政”探讨 ——以“视听说教程 1”为例，《三门峡职业技术学院学报》，2020(04):56-60		
	6-2	代表作 2： 吕蓓，模因视角下中英汽车广告语文化价值观分析，《汽车博览》，2024(10):160-162		

填报说明：

