## 湖南应用技术学院高教系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位:	湖南应用技	术学院	姓名: 苏岳	性别: 男	出生年月	出生年月: 1984.8		申报职称及类型: 高级实验师		· 【所属学科(专业	是否破格: 否	
基本	现任专业 技术职务	获得时间	最高学历	毕业学校	所学专业	毕业时间	最高学位	毕业学校	所学专业	获得时间	现从事专业	审核人签名 (盖章)
情况	实验师	2016.12	本科	湖南农业大学	工商企业	2023.6						
一级 指标	二级指标	十分悟况									自评量 化加分	
1. 想治师	1-1	[1]湖南应用技术学院 2016 年度先进工作者 [2]湖南应用技术学院 2017 年度先进工作者 [3]湖南应用技术学院 2018 年度先进工作者 [4]湖南应用技术学院 2019 年度先进工作者 [5]湖南应用技术学院 2020 年度先进工作者 [6]湖南应用技术学院 2020 年度先进工作者 [6]湖南应用技术学院 2022 年度先进工作者 [7]湖南应用技术学院 2023 年度先进工作者 [8]湖南应用技术学院 2023 年度先进工作者 [9]湖南应用技术学院 2016 年度招生就业先进个人 [10]湖南应用技术学院 2018 年度招生就业先进个人 [11]湖南应用技术学院 2019 年度招生就业先进个人 [12]湖南应用技术学院 2020 年度招生就业先进个人 [13]湖南应用技术学院 2020 年度招生就业先进个人 [14]湖南应用技术学院 2021 年度招生就业先进个人 [14]湖南应用技术学院 2021 年度招生就业先进个人										
	1-2	无										
	1-3	近五年年度考核情年		年优秀等	等级、 <u>2020</u> 年_	<u>优秀</u> 等	级、2021	年 <u>优秀</u> 等级	2022	年 <u>优秀</u>	等级、	
	2-1	无										
	2-2	职称外语情况	无	计算机水-	平情况	免考	继续教育	青况		合格		
2.资 历与	2-3	无										
学位	<u>2-4</u>	无										
	2-5	无										
	2-6	无										
3.教 育教	3-1	无										

学	3-2	1. 任现职以来,教学评价排名本学院教师前 20%的次数为次;         具体为:年学期;年学期;年学期;年学期;         2. 任现职以来获教学质量奖和教学奖情况:							
	3-3	实验室建设:       [1]平面设计实验室一,校级,40 万,2023. 6,主持,已完成         [2]网页设计实验室二,校级,1.1 万,2023. 6,主持,在建							
	3-4	无							
	3-5	无							
	3-6-1	无							
	3-6-2	-2 [1]大学生创新创业训练计划项目: S202113809134,挂科难,2021.6-2022.6,校级一般项目,第一指导老师,结题 [2]大学生创新创业训练计划项目: S202213809025,基于智慧农业平台油茶产量关键影响因素研究,2022.6, 省级一般项目, 第一指导老师,在研							
	3-6-3	无							
	3-7	无							
	3-8	无							
	3-9	无							
	4-1 论文 著作(含 指导学生 发表论 文)	科研论文: (请按量化计分细则论文分类填写): [1] 苏岳,试析计算机局域网硬件维护与网络安全,《电脑爱好者》,2021 (3):10 [2] 苏岳,关于计算机硬件维护与管理的研究,《电脑爱好者》,2021 (5): 8 [3] 苏岳,探讨硬件维护在计算机网络安全中的重要性,《电脑高手》,2021 (7): 114 [4] 苏岳,彭韬,彭瑀璐,网络环境下计算机硬件安全保障及维护策略分析,《互动软件》,2021 (7): 96 [5] 苏岳,高校智慧教室功能应用研究,《互动软件》,2021 (8): 116 [6] 苏岳,智慧教室建设面临的问题及其对策研究,《电脑校园》,2022 (2): 117  教研教改论文(请按量化计分细则论文分类填写): [1] 苏岳,高校计算机实验教学改革与创新,《丝路视野》,2020 (9): 48 [2] 苏岳,试析智慧课堂下多媒体教学实施中优势与建议,《电脑爱好者》,2021 (4): 094 [3] 苏岳,浅谈互联网技术支持下高校智慧课堂教学模式的构建,《电脑高手》,2021 (7): 115 [4] 屈振辉,童舟,苏岳高校就业创业课程教学组织形式研究,《阜阳职业技术学院学报》,2023 (6): 35							
4.科 研成	4-2	<b>著作、教材:</b> [1] 教材, Oracle 数据库实用基础教程, cip: 2023039894, 39. 5 万字,第二主编							
果及	4-3 作品、 产品	原创作品、产品:无							
业绩		工艺类作品: 无							
		非原创作品、产品: 无							
	4-4 科研 项目	纵向科研项目:							
		[1]湖南教育厅科研优秀项目,18B578,湖南湘西州石漠化敏感性评价及空间分析研究,2019.1-2021.12,3万,结题,参与排名第二							
		<b>教研教改项目:</b> [1]湖南应用技术学院教改一般项目,HYJGYB202232,基于管理学视阈下的高校就业创业课程教学组织形式创新研究,2022.5-2023.9,0.5万,已结题,主持 [2]湖南应用技术学院教改一般项目,HYJG2024049,"新农科"视域下林学专业应用型人才培养探索,0.5万,在研,参与排名第一							
		<b>获科研成果奖:</b> [1] 2021 年,湖南省教育科学工作者协会,论文《以林木废弃物堆肥产物作为育苗基质的肥效研究》获一等奖,参与排名第三							
	4-5	横项课题:   [1] 横向项目,2024HXFW027,金霞智印护航服务,2024. 9–2025. 9, 24. 5 万, 在研, 主持							

	4-6	成果转化科研成果奖:					
	4-7	应用成果奖: [1] 苏岳, 企业资产档案智能数字化管理系统 v1.0, 证书号: 软著登字第 7532521号, 登记号: 2021SR0809895 独著 [2] 苏岳, 助力企业固定资产自动盘点管理系统 v1.0, 证书号: 软著登字第 7532446号, 登记号: 2021SR0809820 独著 [3] 苏岳, 设备管理信息查询系统 v1.0, 证书号: 软著登字第 7151341号, 登记号: 2021SR0429114 独著 [4] 苏岳, 设备管理方案设计系统 v1.0, 证书号: 软著登字第 7151372号, 登记号: 2021SR0429145 独著 [5] 曾毅涛, 田心宁, 苏岳, 挂科难 v1.0, 证书号: 软著登字第 8243143号, 登记号: 2021SR1520517 合著第三 [6] 苏岳, 智慧办公协同管理软件 v1.0, 证书号: 软著登字第 9199193号, 登记号: 2022SR0244994 独著 [7] 苏岳, 网络通信服务管理软件 v1.0, 证书号: 软著登字第 9191182号, 登记号: 2022SR0236983 独著 [8] 苏岳, 计算机硬件检测管理软件 v1.0, 证书号: 软著登字第 9191180号, 登记号: 2022SR0236981 独著 [9] 苏岳, 实验室教学设备管理系统 v1.0, 证书号: 软著登字第 9584375号, 登记号: 2022SR03603176 独著 [10] 苏岳, 网络通信安全智慧管理系统 v1.0, 证书号: 软著登字号第 9191288号, 登记号: 2022SR0237089 独著 [11] 苏岳, 数字化办公服务管理软件 v1.0, 证书号: 软著登字号第 9191183号, 登记号: 2022SR0236984 独著					
	4-8	学科建设:					
	4-9	科研平台:					
	4-10	科研团队:					
	4-11	科研特派员:					
5.扣 分项	5-1						
6.代 表作 审读	6-1	<b>代表作 1:</b> 苏岳,试析计算机局域网硬件维护与网络安全, 《电脑爱好者》,2021(3):10					
和面试答辩	6-2	<b>代表作 2:</b> 苏岳,智慧教室建设面临的问题及其对策研究,《电脑校园》,2022(2):117					

## 填报说明:

- 1.申报人仔细对照《湖南应用技术学院高教系列(含实验技术)中、高级专业技术职称评审量化计分细则(专任教师)》要求,在对应二级指标栏目内写明计分依据。凡所填内容与对应二级指标计分标准不相符的,一律不予计分。
- 2.申报人必须如实填写,不得有任何弄虚作假、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报情况。
- 3.申报人员必须严格按照以上格式填写公示表,未按要求填写的相关职能部门将不予审核与量化计分。
- 4.凡某项内容在多个二级指标中重复出现的,视为不如实填报。
- 5.凡漏填扣分项的,视为隐瞒事实真相。
- 6.申报人员一旦被发现存在弄虚作假、学术不端、隐瞒歪曲事实真相、不如实填报相关信息、暗箱操作及程序不当等行为的,按国家和学校相关规定处理。通过上述违纪违规行为通过评审聘任的教师,撤销其评审聘任结果。

本人签名: 年 月 日

公示时间: 年 月 日 公示结果: 公示结果: 负责人: