

湖南应用技术学院高教系列高级专业技术职务申报人员情况公示表

单位：湖南应用技术学院 姓名：张志成 性别：男 出生年月：1969.2 申报职称及类型：副教授 申报所属学科（专业）：中国语言文学 是否破格：否

基本情况	现任专业技术职务	获得时间	最高学历	毕业学校	所学专业	毕业时间	最高学位	毕业学校	所学专业	获得时间	现从事专业		审核人签名 (盖章)
	副研究员	2016.3	大学	湖北大学（自考）	汉语言文学	1996.6	硕士	华中科技大学	新闻学	2009.12	新闻学		
一级指标	二级指标	计分情况										自评量化加分	
1.思想政治与师德	1-1	2010 年 10 月，荣获 2010 年度中国教育报“优秀通讯员” 2011 年 11 月，荣获 2011 年度中国教育报“优秀通讯员” 2011 年 12 月，新闻作品《校方经费支持 大学生发论文成果迭出》被湖北省教育厅授予“好新闻三等奖” 2011 年 1 月，新闻作品《拾起日被疏远的针线传统，4 名大学男生学刺绣》荣获长江日报“好新闻二等奖”											
	1-2												
	1-3	近五年年度考核情况： <u>2019</u> 年 <u>合格</u> 等级、 <u>2020</u> 年 <u>合格</u> 等级、 <u>2021</u> 年 <u>合格</u> 等级、 <u>2022</u> 年 <u>合格</u> 等级、 <u>2023</u> 年 <u>合格</u> 等级；											
2.资历与学历学位	2-1												
	2-2	职称外语情况		计算机水平情况		继续教育情况	有五年继续教育证书						
	2-3	2009 年 12 月，获得硕士学位											
	<u>2-4</u>												
	2-5												
	2-6												
3.教育教学	3-1	教学量达标											
	3-2	1. 任现职以来，教学评价排名本学院教师前 20%的次数为____次； 具体为：_____年_____学期； _____年_____学期； _____年_____学期； _____年_____学期； _____年_____学期。 2. 任现职以来获教学质量奖和教学奖情况：											
	3-3	具有“政工师”职称，且指导学生参加采访活动，发表作品 13 篇，获稿酬 2300 余元											
	3-4												

	3-5			
	3-6-1			
	3-6-2			
	3-6-3			
	3-7			
	3-8			
	3-9			
4.科研成果及业绩	4-1 论文著作（含指导学生发表论文）	科研论文：（请按量化计分细则论文分类填写）： 张志成 .报刊下乡提高有效发行的对策思路.中国报业，2010（1）. 注：（《中国报业》中文核心期刊 2008 版） 张志成 .对我国高校校报评估的反思.新闻知识，2011（3）. 注：（《新闻知识》中文核心期刊 2008 版） 张志成 .我国地方职教立法与现代职业教育的发展.职教论坛，2015（8）. 注：（《职教论坛》中文核心期刊） 张志成 .谈谈高校校园新闻线索的发现.新闻采编，2012（2）. 张志成 .报刊下乡的可行性研究.邮政研究，2010(5). 张志成 .新闻报道中的“旧闻翻新”.新闻前哨，2011(4).		
		教研教改论文（请按量化计分细则论文分类填写）： 张志成 .高校自考班的困惑与出路.湖北大学成人教育学院学报，2010（3）. 张志成 .独立学院转设后面临的机遇与挑战.中国石油大学胜利学报，2011（3）. 张志成 .大学生实习权益的维护初探.湖北函授大学学报，2009（2）. 张志成 .对创新学分制培养创新型人才的思考.中国石油大学胜利学报，2012（2）.		
	4-2	著作、教材：		
	4-3 作品、产品	原创作品、产品：		
		工艺类作品：		
		非原创作品、产品		
	4-4 科研项目	纵向科研项目：		
		教研教改项目：		
		获科研成果奖：		
		指导大学生研究项目：		
	4-5	横项课题：		
	4-6	成果转化科研成果奖：		

	4-7	应用成果奖：		
	4-8	学科建设：		
	4-9	科研平台：		
	4-10	科研团队：		
	4-11	科研特派员：		
5.扣分项	5-1			
6.代表作审读和面试答辩	6-1	代表作 1：《报刊下乡提高有效发行的对策思路》发表于《中国报业》（2010 年第 1 期，中文核心期刊 2009 版）		
	6-2	代表作 2：《我国地方职教立法与现代职业教育的发展》发表于《职教论坛》（2015 年第 15 期，中文核心期刊）		